

# 首都医科大学 2018-2019 学年

## 本科教学质量报告



首都医科大学

2020 年 1 月



一、本科教育基本情况.....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 本科人才培养目标 .....	3
(三) 本科专业设置 .....	3
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资规模与结构.....	6
(二) 师资队伍培养 .....	9
(三) 办学基本条件 .....	10
三、教育教学改革与建设.....	14
(一) 继续推进北京市高水平人才交叉培养项目的实施 .....	14
(二) 专业建设 .....	16
(三) 课程建设 .....	16
(四) 教材建设 .....	17
(五) 实践教学 .....	17
(六) 创新创业教育 .....	18
(七) 毕业论文与毕业设计 .....	19
(八) 教学成果 .....	19
四、质量保障体系.....	19
(一) 牢固树立人才培养是学校中心工作的地位 .....	19
(二) 持续强化与完善日常教学质量保障体系 .....	20
五、学生学习效果.....	21
六、特色发展.....	21
(一) 进一步切实落实教育部“全层次卓越人才培养”计划 .....	21
(二) 进一步推进国家急需专业的招生工作 .....	22
七、需要解决的问题.....	23
(一) 学校办学空间严重不足 .....	23
(二) 学校与附属医院的体制机制尚需理顺 .....	23
(三) 学校办学自主权尚需进一步扩大 .....	24







步

+

+

产

步

步

步

步

步

步

步

步

步

步

步

产



， +

0 1 , -0

-+ - +-0+ 病

.1 .

， .

1

	- +				
	- +				
+					
	- +				
-					
.					



0					
1					
+					
,					
-					
.					
0					
1					

步

步

1

病

产

步

步

1



0 1 1 +

00

1 +

+ 01 1 0

.

0

1

· ,

1 9 --

1 - 1 -

9 --

0 -, . +

,

0 0 1

0

## 二、师资与教学条件

步





步

步

步

步

步

步

步

步

步

步

步

步

,

病

,



，  
 1 1 + , 0  
 1, + . - ,  
 , - 病 ++ 1  
 1 , 1 病  
 01 +- , +0 +. , - ,  
 ,. -- +1- -. 10+

		1,	1 - ,
		+ .	-
		- ,	-
病		++ 1	. 0 0.
		1	-
		,	0 +
		1	.
	- .	10+	+1
	,. --	+1-	0 1,
	+ . , -	,	, -0
	+-	, +0	1 1



+1

1



+

产

,

产

产

步

0

+ 01 +1

00 , .,

. 0.

+ 0

+

, ++

1

, 01-

- .11



步

--.

步

+

%

%

产

步

步

1 0 +



0,11 .

产 .-1 +,

+

包

产步

图书馆建筑面积 1.38 万余平方米

+

,

0

产

1 0 +

操

0 操

- +

0

A

K

K

K A

K A

9

A

A

KA

A



册

册

必

‘ ’

场

‘

’

—

册

册 册

9 AK

9 AK

9 AK



半

册

K

册

### 三、教育教学改革与建设

步

-

.





产

-

“ ” -

0 ,

“ ” -

1

产

步



步

, 产 +  
1 “ ”  
+

步

0

-

-.

, 1

册



步

步

0% 1

., 1

+, +

布

布

布  
-+

布  
布

必 布必

0 布

产



产

产

0

产

0

步

步

步

步

,

-



册

边

边

+-

+

0

#### 四、质量保障体系

步

步

产

步



步

步

0% 1 , +

-, 0

1

, , 1



## 五、学生学习效果

1 0 1 产  
 ++ , 0 0. , 0  
 0 +  
 0 1+  
 0

## 六、特色发展

步  
 “ ”  
 “ ” 步  
 步  
 + 步  
 ,  
 - +  
 产 - +



+

. 0 + - 0 .  
0 0 + 1

1

1







‘

’

‘

’

步

步

步